

## **Anexo Programa**

### **- TRABAJOS LIBRES ACEPTADOS -**

#### **SESIÓN DE PÓSTERES Nº 1**

*Viernes 15/09/2017 de 11,45 a 12,15*

Salón **CAMPANARIO**

Coord.: **Prof. Sebastián Ferrín**

Póster Nº 1 - EXPERIENCIAS EDUCATIVAS: AREAS FORMALES Y NO FORMALES DE LA EDUCACION. EL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FISICA COMO UNA HERRAMIENTA DE INCLUSION, Mónica del Carmen Salas, Instituto Superior de Educación Física, San Fernando del Valle de Catamarca, Catamarca.

Póster Nº 9 - Aprendizaje reciproco en redes, AIRASCA, Daniel Albino, Universidad Abierta Interamericana, Rosario, Santa Fe.

Póster Nº 16 - FORMACIÓN DOCENTE ENRIQUECIDA POR EL USO DE UN ENTORNO VIRTUAL, Carina Rudolph, Laura Morales, Raúl Pereira, Ma. de los Ángeles Bizzio y Rita Quiroga, Instituto de Investigaciones en Educación de las Ciencias Experimentales, Facultad de Filosofía Humanidades y Artes, Universidad Nacional San Juan.

Póster Nº 19 – “Tejiendo Redes en la Primera Infancia”, Alianza entre ONG, Empresa y Gobierno Local, Beatriz Susana Estévez, Gabriel Orlando Agostinelli, Misiones Rurales Argentinas y Municipalidad de Centenario, Neuquén.

Póster Nº 23 - Miedo, olvido, silencio... maldita mixtura, Susana Mabel García, Susana Mabel García, Valeria Natalia Morón, Instituto William C. Morris, Dolavon, Chubut.

Póster Nº 38 - EPISTEMOLOGÍA ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA, TABARES, LUCIANA MARIA, GUGLIERMO, MARIA VANESA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS.

Póster Nº 43 - Dinámica institucional para la formación de alumnos competentes, Margarita Isabel Yaczesen, Marlene Itatí Galván, Instituto San Basilio Magno, Posadas, Misiones.

Póster Nº 64 - ADOLESCENTES EN EL CONTEXTO ESCOLAR ACTUAL: LA IMPORTANCIA DE ENSEÑAR HABILIDADES SOCIALES, María de Lourdes Martín, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán.

Póster Nº 77 - PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE, Roxana Peralta, Florencia Rocío Vázquez, FIDUS, Escuela Fractal de Psicología, Córdoba.

Póster Nº 110 - TAN SOLO A UN CLICK DE DISTANCIA: FACEBOOK. LAS REDES SOCIALES VIRTUALES COMO FORMA DE CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD ADOLESCENTE, Paula Soledad Nazario, Santiago del Estero.

Póster Nº 100 - Nuevo sujeto: antiguas normas, María Soledad Martinez, Sandra E. Albornoz, Ushuaia, Tierra del Fuego.

Póster Nº 109 - REVISITANDO LA FORMACIÓN DOCENTE EN SALUD. UNA MIRADA DIDÁCTICA PROBLEMATIZADORA, Marcela Agulló, Ministerio De Salud, Provincia De Buenos Aires. Reg. Sanitaria VI.

Póster Nº 111 - Los alumnos de hoy atienden si se los entiende, Ferreiro María Inés, Lami Hernandez Florencia, Josefina del Valle, Santiago del Estero.

Póster Nº 32 - Aula -Taller como práctica pedagógica en el Nivel Medio, Bibiana del Carmen Cassol, Ana Daniela Bottos, María Antonia Argañaraz, IFDC, Villa Regina, Río Negro.

Póster Nº 58 - Formación Docente: prácticas de comprensión y pensamiento visible, Zulma Elvira Escudero, Cecilia del Carmen Rodríguez, Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas, San Luis.

Póster Nº 82 - Habilidades de comunicación y trabajo en equipo para la inclusión social, Lilian Sara Cadoche, María Candelaria Prendes, Darío Ezequiel Manzoli, Marcelo Fabian Ruiz, Omar Zoratti, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.

Póster Nº 62 - La diversidad en la formación de los futuros docentes. Las representaciones sociales sobre diversidad de estudiantes del profesorado de educación primaria, Elina Eugenia Cadena, Instituto de Educación Superior Nº 9, San Pedro de Jujuy.

#### **PRESENTACIÓN DE TRABAJOS "DISTINGUIDOS"**

*Viernes 15/09/2017 de 12,15 a 13,30*

Salón **GRAN MONACO** Coord.: **Lic. Cristina Milani**

PO21 - "JUNTOS, A LA PAR": INTEGRACIÓN PRIMARIA-SECUNDARIA, VALERIA NATALIA MORON, SUSANA MABEL GARCIA, ANA LAURA ARDILES, ESCUELAS Nº 781 Y Nº 101, DOLAVON, CHUBUT.

PO37 - Hoy la investigación, ¿sale con fritas?, Florencia Giussani, Instituto Sagrado Corazón, Jesús Luis Beltrán, Río Negro.

PÓSTER Nº 75 - "Los cómics de Mendeleiev": relato de una propuesta pedagógica para orientar la enseñanza e interpretación de la Tabla Periódica, María Candelaria Prendes, Natalia C. Bas, Lilian Cadoche, Darío Manzoli, EESTPPI 8122 "Ntra. Sra. de Lourdes", Santa Fe.

PO78 - La profesión del trabajo social frente a los nuevos sujetos de la educación: la gestión escolar situacional como espacio de intervención, M. Belén Toledo, Colegio Sagrado Corazón de Jesús, La Rioja.

#### **PRESENTACIÓN DE TRABAJOS "DISTINGUIDOS"**

*Viernes 15/09/2017 de 16,45 a 17,45*

Salón **GRAN MONACO** Coord.: **Lic. Cristina Milani**

PO48 - LO QUE MATA ES LA EXPERIENCIA, Lucila Boffi Lissin, María Alejandra Piedrabuena, Alejandra Visintín, IPEM 361 de Jesús María, C.E.N.I. Gral. Manuel Belgrano de Colonia Caroya, C.E.N.I. Leopoldo Lugones de Juárez Celman, Córdoba.

PO69 UNA NUEVA FORMA DE PENSAR LA ESCUELA SECUNDARIA, Miriam Edith Diodato, María Alejandra Vazquez, Instituto Génesis, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

PO98 - Imágenes y discursos escolares (des)subjetivantes en torno a la diversidad: el poder alegórico de las palabras, Elisa Martina de los Ángeles Sulca, Universidad Nacional de Salta.

#### **SESIÓN DE PÓSTERES Nº 2**

*Viernes 16/09/2017 de 17,45 a 18,15*

Salón **CAMPANARIO** Coord.: **Prof. Juan Pablo Vázquez**

Póster Nº 14 - Te invito a enseñar: ¿aprendemos? Acompañando las trayectorias formativas en los ISFD, Melisa Georgina Rogau, Escuela Normal Superior Nº 40 "Mariano Moreno", San Cristóbal, Santa Fe

Póster Nº 17 - UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE: LA ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS, María de los Ángeles Bizzio, Rita Quiroga, Carina Rudolph, Laura Morales, Raúl Pereira, Instituto de Investigaciones en Educación de las Ciencias Experimentales, Facultad de Filosofía Humanidades y Artes, Universidad Nacional San Juan.

Póster Nº 25 - Los proyectos escolares en la ciencia, Ana Laura Ardiles, Valeria Natalia Morón, Sebastian Colqui, Escuela Nº 781 Don Eladio Zamarreño, Dolavon, Chubut.

Póster Nº 49 - LA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE, EN FUNCIÓN DE UN COMPROMISO SOCIAL Y PROFESIONAL, Sergio Seara, Melina Bander, Leandro Tomas, Nélide Coscarelli, María Mercedes Medina, Silvina Lozano, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

Póster Nº 55 - VIOLENCIA Y CONVIVENCIA EN LAS REDES SOCIALES. LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES SANTAFESINOS, Valentina Maltaneres, Celina Mabel Savino, Guillermo Decoppet, Universidad Nacional de Rosario - Ministerio de Educación de Santa Fe.

Póster Nº 66 - Desarrollo de competencias en los Recursos Humanos formados en la FOLP, Gustavo Omar Papel, María Mercedes Medina, Leticia Rueda, Nélide Coscarelli, Leandro Tomas, Sergio Seara, Fernando Saporitti, Sebastián Tissone, Martin Cantarini, José Vera Iturriaga, Melisa Bander, Claudia Jotko, Silvina Lozano- Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata.

Póster Nº 72 - Proceso de una Inclusión educativa: relatos de una experiencia, Cansino, Nidia Verónica, Vallaro Arzelán, Maria Victoria, Escuela de Educación Especial Nº 7208, La Caldera, Salta.

Póster Nº 76 - EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: IMPORTANCIA DE SU INCLUSIÓN EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, Florencia Rocío Vázquez, Roxana Peralta, FIDUS, ESCUELA FRACTAL, CÓRDOBA.

Póster Nº 80 - MI DIARIO ESCOLAR – TE CONTAMOS COSAS BUENAS, Noelia Seitor, Ciep, Villa Carlos Paz, Córdoba.

Póster Nº 83 - ENSEÑANZA DE LA PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL, Jorge Alberto Dettbarn, Gustavo Omar Papel, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata, Pcia. Bs Aires

Póster Nº 89 - REPRESENTACIONES SOCIALES, CONOCIMIENTO, FORMACION DOCENTE Y LOS MODOS DE CONOCER EN LA DOCENCIA. Carolina Del Valle Armendariz, María Gabriela Díaz, Myriam Del Carmen Muñoz, Unidad Académica Río Turbio, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Río Turbio, Santa Cruz.

Póster Nº 91 - REVISANDO LOS VINCULOS EDUCATIVOS Y LA AUTORIDAD PEDAGOGICA EN CONTEXTOS DE CAPACITACION DOCENTE, Ana Carolina Gonzalez, Maria del Carmen Gil Moreno, Diego Reynaga, Florencia Garrocho, Javier Juarez, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán.

Póster Nº 92 - Otra Perspectiva de la lectura: booktubers, María Laura Dalmau, María Victoria Dalmau, Escuela Nº 752, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, ISFD Nº 801, Trelew, Rawson, Chubut.

Póster Nº 105 - LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DOCENTES (PPD), Fernández Norma Beatriz, Dowski Marcela Verónica, Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Póster Nº 106 - NIÑOS TRABAJADORES ¿AMPLIACIÓN DE DERECHOS?, Claudia Noemí Barrera, Instituto de Formación Docente Continua, Luis Beltrán, Río Negro.

Póster Nº 107 - USO DE VIDEOS TUTORIALES COMO RECURSO DIDACTICO DURANTE EL DESARROLLO DE TRABAJOS DE LABORATORIO EN LA CÁTEDRA DE INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA, Hector Alejandro Nuñez, Sofia Castro Cavicchini, Nuria Martinez, Silvina Amaya, Rolando Vera, Josué Resina, Inés López Quiroga, Rebeca Acosta y Florencia Abdenur Araos, Universidad Nacional de Salta.

Póster Nº 108 - Las emociones en el aula: innovando las prácticas pedagógicas, Baukloh, Karen, María Inés Rebollo, Bachillerato Orientado Provincial 82, Candelaria, Misiones.

Póster Nº 112 - ¿Y SI NO SUENA MÁS EL TIMBRE? Lami Hernandez, Florencia; Josefina del Valle, Santiago del Estero.

## “ATENEOS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y DEBATE PEDAGÓGICO”

- Sábado 16/09/2017 de **8,30 a 11,00** y de **11,30 a 13,30** –

*Les recordamos que deberá **elegir previamente** dos opciones de ATENEO que sean de su interés. Si el espacio estuviera cubierto a su llegada, podrá participar en otra actividad.*

*Todas las ponencias serán incluidas en las ACTAS DIGITALES post-Congreso.*

### ATENEO Nº 1 “NUEVAS PRÁCTICAS Y PROYECTOS EN LA UNIVERSIDAD”

Salón **MONTECARLO**

Coord.: **Prof. Liliana Barrionuevo - Prof. Ana Acosta**

PO24 DOCENTES DEL SIGLO XXI: DESAFIOS PARA LA FORMACION DESDE UNA PERSPECTIVA NEUROEDUCATIVA, Pamela Travaglia, Candelaria Lestelle, María Celeste Castello, Universidad Siglo 21, Río Cuarto, Córdoba.

PO40 Ouro Preto: Olhares (im)possíveis / Ouro Preto: Miradas (im)posibles, Arthur Medrado, Soares Araujo, Margareth Diniz y Marta Regina Maia, Universidade Federal de Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil.

PO57 Pedagogía Social. Veinte años formando para el desarrollo de acciones socio educativas, Gabriela Cecilia Barrios, Sergio Ignacio Carbajal, Verónica del Milagro Casimiro Córdoba, Universidad Nacional de Salta.

PO84 La experiencia de "habitar" la escuela, Mayra Cecilia Monti, Escuela Normal Superior Nº 36 “Mariano Moreno” y Escuela Normal Superior Nº1 Prov. Nº34 “Nicolás Avellaneda”, Rosario, Santa Fe.

PO53 TUTORÍAS DE SEGUIMIENTO Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE LA FOLP, Sergio Seara, María Mercedes Medina, Nérida Coscarelli, Fernando Saporitti, Sebastián Tissone, Luis Cantarini, Facultad de Odontología, La Plata, Buenos Aires.

PO93 Antes del fin. Una experiencia educativa en la formación de psicólogos de la UNR, Ivonne Laus, Diego García, Facultad de Psicología (UNR), Rosario, Santa Fe.

PO99 La universidad escucha a las escuelas, a 15 años: ¿que demandan las Escuelas al Trabajo Social Institucional? Lectura y análisis de demandas que llegaron al PUEE, Verón, Dolores, Corona, Marcelo, Universidad Nacional de Córdoba.

PO35 LOS DOCENTES Y LA FORMACIÓN DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. APORTES Y EXPERIENCIAS DESDE UNA UNIVERSIDAD DEL CONURBANO, Nuñez, Liliana Noemi, Mandolesi Liliana, Canabal Ariel Roberto, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires.

### ATENEO Nº 2 “PRÁCTICAS INNOVADORAS CON PERSPECTIVA SOCIAL E INCLUSIVA”

Salón **GRAN MÓNACO**

Coord.: **Prof. Fermín Borthelle – Prof. Paola Bonza**

PO82 Experiencia de intervencion “Nuestra salida”. Prácticas innovadoras que favorecen la inclusión, Nancy Mónica Mufarrega, Escuela Nº 35, Dock Sud, Pcia. de Buenos Aires. **TRABAJO DISTINGUIDO**

PO 3 ESCUELA DE REINGRESO. UN MODELO FLEXIBLE QUE FAVORECE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL, Daniel Alberto Peña, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

PO22 Prácticas Inclusivas - Posiciones docentes. ¿Pueden favorecer las intervenciones psicopedagógicas?, Pagano Luisina Yamila, Máximo Paz, Santa Fe.

PO34 Producción de árboles nativos. Consecuencia de un aprendizaje basado en la experiencia, Lucila Desiree Boffi Lissin, CENMA Jesús María Anexo Sinsacate, Córdoba.

PO74 De la diversidad en la escuela a la escuela de la diversidad - Una experiencia inclusiva en una Esc. Secundaria Semi-Presencial para J.A., Verónica Ramírez, Centro Municipal de Perfeccionamiento - CCNº17 - Municipalidad de Paraná, Entre Ríos.

PO81 Crear nos involucra, Alicia Delia Ortiz, Silvia Elizabeth Montivero, CENMA Villa Dolores, Córdoba.

PO86 El arte frena la violencia, Patricia Peña Hernández, Marina Beatriz Rodríguez, Escuela de Enseñanza Secundaria Nº 4 "Atahualpa Yupanqui", General Rodríguez, Pcia. de Buenos Aires.

PO95 Proyecto Educativo. Adopto un tramo del arroyito como mi mascota, Andrea Veronica Bibiloni, Carlos Marcelo Garcia, Jose Manuel Diaz Losada, Instituto Dante Alighieri, Villa Carlos Paz, Córdoba.

**ATENEO Nº 3 "NUEVOS MODOS DE INTERVENCIÓN, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS ESCUELAS"**

Salón **MÓNACO**

Coord.: **Prof. Patricia Almada - Prof. Eliana Filippi**

PO46 LA VIOLENCIA VA A LA ESCUELA, TIENE ASISTENCIA PERFECTA Y SE SIENTA EN EL PRIMER BANCO, GRISELDA NOEMI SANDOVAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL, RIO TURBIO, SANTA CRUZ.

PO2 El alojamiento psíquico del adolescente en la escuela secundaria, Jennifer Bertin, Silvia Esther Coseglia, LUPAA, Laboratorio UCES, Ciudad de Buenos Aires.

PO85 Miradas que evalúan, Luisa Inés Moreno, Escuela de Letras - FFyH – UNC, Córdoba.

PO30 SOS: Mi aula es diversa. La exigencia de innovar, María Mabel Jofré, Escuela Especial N°520 y Escuela Primaria N° 124, Puerto Madryn, Chubut.

PO31 Entre la Clase Tradicional y la Clase Invertida (Flipped Classroom). Nuevos modos de enseñar y aprender. ¿Quién marca el ritmo?, Geraldine Chapuy, Unidad Educativa Maryland, Villa Allende, Córdoba.

PO42 Educación Consciente, Alejandra Betina Huebra, Dirección de Metodos Adecuados de Prevención Gestión y Resolución de Conflictos, Tres Arroyos, Pcia. de Buenos Aires.

PO36 Palabras en movimiento. TALLER CON ACTIVIDADES LÚDICAS Y MUSICALES QUE FAVORECEN A LA ALFABETIZACIÓN, Carina del Luján Rios Grimi, Colegio Sol de Funes Nº 1466, Funes, Santa Fe.

PO18 Evaluación asertiva, Marilina Rotger, Colegio Milenio, Villa Allende, Córdoba.

PO39 Elecciones hacia la orientación y su relación con las trayectorias de estudiantes de cuarto año de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano, Marianela Moretti, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

PO90 CONSOLIDANDO DEFINICIONES FUTURAS EN UN FUTURO INCIERTO, AMARO, MARCELA, JORDUCHA, CAROLINA, LERTOLA, LILIAN, MARTINEZ, SILVINA, COLEGIO NACIONAL "RAFAEL HERNANDEZ", UNLP, LA PLATA, BUENOS AIRES.

**ATENEO Nº 4 "PROYECTOS E INVESTIGACIONES INNOVADORAS"**

Salón **CAMPANARIO**

Coord.: **Prof. Carina Manassero – Prof. Ayelén Naranjo**

**TRABAJO DISTINGUIDO** PO54 Camino a la escuela: que la inclusión sea una materia aprobada. Alegre Sabrina, Aiassa Rolando, Vallejo Romina, IPEM N°96 Prof. P. Bailón Sosa, San Francisco, Córdoba.

PO79 Trayectorias Escolares de Nivel Primario en Contexto Rural, Susana Beatriz Araya, Estela Iris Butel Pantazzis, Amalia Noemí Mercado, Instituto Superior de Formación Docente "Joaquín V. González", Chilecito, La Rioja.

PO44 Leer y escribir en la Unidad Pedagógica. Una alfabetización posible, Virginia Elena Hildt, ISFDYT N° 55 Escuela Primaria, Escobar, Pcia. de Buenos Aires.

PO27 ¿Existe el 'fracaso' escolar en la educación inicial? Una lectura interdisciplinaria, Equipo S.I.A.D.E. (Barnes Patricia, Borsetti Alejandra, Carreño Gabriela, Kmet Patricia, Maddaleni Gisela, Morsucci Lorena, Pazos Edith, Ughetto Gabriela, Vidal Valeria, Yened Martínez Valentín), Subsecretaría de Educación del Municipio de Lomas de Zamora, Pcia. de Buenos Aires.

PO33 Los rasgos significativos del juego en la clase de Educación Física de la escuela secundaria, Lucila Didier, Universidad Provincial de Córdoba, Facultad de Educación y salud (IPEF), Córdoba.

PO59 Convergencia de discursos en la pantalla: Encuentros, Analía Gómez, Silvana Sosa, Vanesa Ramb, Gabriela Mijic, Karina García, M. Fernanda Pilas, IPEM 332 R. Luti, Villa Sta. Cruz del Lago, Cba.

PO67 Producción audiovisual y educación, Jaquelina Salinas, Instituto Sup. N°16, Rosario, Santa Fe.

PO13 NUEVO CONTEXTO EDUCATIVO - USO DE TECNOLOGÍA DIGITAL, Amilcar Pedro Orazzi, Universidad Nacional de La Plata, Pcia. de Buenos Aires.

PO71 Aprendizajes Integrados. Contenidos Disciplinarios en Lengua Extranjera, Mirella Segapeli, Jorge Daniel Quevedo, Instituto "Dante Alighieri", Villa Carlos Paz, Córdoba.

#### **ATENEO 5: FORMACIÓN DOCENTE, ESCUELAS Y FAMILIAS**

Salón: **CAMPANARIO VIP** Coord.: **Prof. Inés Prandi - Prof Analía Pautasso**

PO4 LOS FUTUROS DOCENTES Y SUS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LAS NORMAS ESCOLARES, María Antonia Llitas, Instituto Superior de Formación Docente, Esc. Normal Sup. Sarmiento, San Juan.

PO26 Desarrollo del campo de la práctica en la Formación Docente de Nivel Inicial. Las vivencias de alumnas durante la evaluación del periodo de residencia, Natalia Antipas, Universidad Nacional de José C. Paz, Buenos Aires, Argentina.

PO28 El conflicto escolar: una mirada desde las escuelas de CABA y Gran Buenos Aires, Silvia Mercadé Mac Kion, Freddy Patiño Montero, Universidad Abierta Interamericana, CABA.

PO41 Formar equipos de trabajo: una tarea de encuentro de personas, Fortunio, María Andrea, EESOPi N° 8187 "Comercial Alvear", Rosario, Santa Fe.

PO56 Convivencia escolar en educación secundaria: algunas consideraciones a nivel de normativas y percepciones de docentes de San Juan, Ana Laura García Nieto, UNCuyo San Juan.

PO87 Las quejas de los docentes y sus implicancias en la relación educativa. Reflexiones sobre la autoridad pedagógica, Ana Laura García Nieto, Universidad Católica de Cuyo, San Juan.

PO73 Compromiso del hogar, reporte docente y rendimiento escolar. La importancia del soporte familiar en la implicación de los estudiantes, Daiana Yamila Rigo, UNRC-CONICET, Río Cuarto, Córdoba.

PO102 Una postal pedagógica asombrosa, Esther Haideé MATOS, IES de la ENS Alta Gracia, Córdoba.

PO113 ¿QUIÉN NOS QUITA LO NARRADO? LA NECESIDAD DE UNA PRÁCTICA DOCENTE REFLEXIVA Alejandra Orellano, Emma Perarnau, Graciela Yáñez, Universidad Nacional de San Luis.