

## ● CONGRESO SOBRE EDUCACIÓN Y SALUD

# “Los chicos necesitan de adultos que pongan límites innegociables”

**El educador Fernando Onetto asegura que las nuevas generaciones piden “cercanía, confianza y acompañamiento”**

“¿Qué necesitan niños y adolescentes de los adultos hoy?”, bajo esa pregunta, la semana que viene (del 11 al 13 de junio) educadores y demás profesionales de la educación se reunirán en Buenos Aires para debatir en el Primer Congreso Internacional sobre Problemáticas de Educación y Salud, organizado por la Fundación Sociedades Complejas. “Los chicos de hoy necesitan de adultos que tomen posición y pongan límites innegociables”, manifestó el coordinador del Programa de Convivencia Escolar del Ministerio de Educación de la Nación, Fernando Onetto, y quien además preside este encuentro educativo.

En diálogo con LA CAPITAL, Onetto habló de la escuela como lugar de cuidado, donde las familias depositan altas expectativas. También aseguró que los chicos “demandan cercanía, confianza” de los adultos.

**—Chicos maltratados, abusados, física y simbólicamente; adolescentes golpeados por distintas violencias. ¿Puede ser la escuela un lugar de cuidado? ¿Cómo?**

—El cuidado de los niños y los jóvenes es un mandato social que recae sobre la escuela y una expectativa específica que las familias tienen sobre ella. El segundo mandato es la trasmisión de saberes que valgan la pena para sus vidas adultas. Pero, según mis propias investigaciones el primero es más importante que el segundo. Los padres, las familias esperan en primer lugar que sus hijos estén cuidados en la escuela. Los sectores populares resignifican esta expectativa con más intensidad, la escuela es vista como un lugar de refugio. La escuela como espacio preservado de la violencia exterior. Un lugar sin miedos. No toda escuela lo logra. Señalo tres condiciones para que esto sea posible: el respeto por normas que sean legítimas para los chicos y las chicas, la diferencia del rol adulto del rol adolescente, la escuela como lugar expresivo para los niños y los jóvenes. Esto último habla de la libertad y la creatividad para expresarse, y de la escucha atenta de lo que se expresa por parte de los docentes, aunque esas expresiones cuestionen a la misma escuela.

**—¿Qué papel tienen aquí las familias? ¿Y cuál los docentes?**

—Las familias y los docentes deberían colaborar en la función de cuidado. Pero tienen roles distintos. La mayor responsabilidad sobre el



CELINA MUTTI LOVERA / LA CAPITAL

**AFECTO Y CERCANÍA.** El educador Onetto afirma que el acompañamiento de los padres es fundamental para los chicos.



El filósofo Fernando Onetto.

## SOBRE LOS DEBATES

### Familia y escuela

El congreso internacional sobre salud y educación será en Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Habrá mesas de discusión y conferencias a partir de diferentes ejes temáticos, entre ellos, las “Prácticas de no-violencia”, los “Acuerdos familia-escuela”, “Interés, motivación, deseo. Los proyectos de vida de niños y jóvenes” y las “Problemáticas actuales en primera infancia, niñez y adolescencia”. Además de Onetto, entre los expositores centrales figuran Juan Casassus,

Graciela Frigerio, Mirta Goldberg, Esteban Levin, Roberto Rosler y Juan Carlos Volnovich. Para informes en sociedadescomplejas.org.ar

Fernando Onetto es licenciado en filosofía y en teología (UCA), magíster en gestión educativa (Udesa), asesora el Programa Interamericano de Educación en Valores Democráticos (OEA) y es autor, entre otros libros de “Climas educativos y pronósticos de violencia”, y “La escuela tiene sentido”, de Noveduc ediciones.

cuidado recae sobre las familias. Para unos y para otros es necesaria una apertura para comprender los valores, las prácticas de asociación, la visión del mundo que tienen los niños y los jóvenes de hoy. Estos valores en todos los campos, no sólo en el educativo, sino también en el campo político y el sexual, no son “familiares” para los adultos, desafían nuestros hábitos de pensamiento. Para poder acompañar hay que entender el modo de ser niño y joven hoy. Esto incluye lo que son y lo que tienen, de manera indisoluble. Aquí, en el ámbito del tener, aparece el capítulo de las tecnologías disponibles como espacios sociales de cuidados y de riesgo.

**—¿Qué piden hoy los chicos y adolescentes de sus padres y docentes?**

—Piden que se atrevan a diferenciarse sin separarse. Aquí está una de las tensiones claves entre

adultos y jóvenes, sean los primeros padres o docentes. Hay demanda de cercanía, es decir de confianza, de acompañamiento, de comprensión, de negociar acuerdos. Pero también hay demanda (implícita) de diferencia con la cual confrontar. Necesitan adultos que tomen posición, pongan límites innegociables. De lo contrario la incertidumbre que ellos enfrentan y los riesgos concretos para su salud como el alcohol, las drogas peligrosas, el acoso, se vuelven paralizantes. No saben “para dónde agarrar”. El adulto debe ofrecer un mapa. Aceptarlo o desviarse de él será una opción sobre todo para los adolescentes pero existe un parámetro de cerca lejos, a la “izquierda o a la derecha” del mandato adulto.

**—De las problemáticas de salud y educación que se manifiestan en la escuela, ¿cuál le preocupa más? ¿Por qué?**

—Creo que las diversas adicciones son un obstáculo particularmente dificultoso para el aprendizaje. Un niño o joven que llega alcoholizado o luego de una borrachera de fin de semana no está en condiciones de aprender. También mencionaría la adicción a las tecnologías algo que las investigaciones recientes ponen más de manifiesto. Niños o jóvenes que están hasta la madrugada con sus celulares encendidos en la cama no están en buenas condiciones para participar de las actividades escolares. Por supuesto que otro tema importante son la desnutrición, la mala alimentación (según las clases sociales), los embarazos precoces que son un problema de prevención sanitaria, que dificultan y complejizan la tarea educativa y el desarrollo madurativo de nuestros niños y jóvenes.

Marcela Isaías

**ag.**  
Agenda

EN MEDELLÍN

## Conferencia Latinoamericana

Del 9 al 13 de noviembre, se realizará en Medellín (Colombia) la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales “Transformaciones democráticas, justicia social y procesos de paz”, promovida por Clacso, Unesco, OEI, la Alcaldía de Medellín y el Gobierno de Antioquia. Habrá conferencias magistrales, paneles, talleres y coloquios. Entre los conferencistas están Adolfo Pérez Esquivel (Argentina), Alicia Ziccardi (México), Ángel Quintero (Puerto Rico), Aníbal Gaviria (Colombia), Aníbal Quijano (Perú), Arturo Escobar (Colombia), Baltasar Garzón (España), Boaventura de Sousa Santos (Portugal) y Eileen Kuttub (Palestina). La actividad es gratuita. Mayores informes en el sitio: [www.clacso.org.ar/conferencia2015](http://www.clacso.org.ar/conferencia2015)

## Charla por el Día del Periodista

El Círculo de Comunicadores de Rosario y la Región organizó la charla “La historia y la política ante los actos electorarios”, a cargo de Jorge Alberto Ripani, que se realizará en el Colegio Lasalle, de Mendoza 444, el lunes 8, a las 19. Se organiza en adhesión al Día del Periodista. La entrada es un alimento no perecedero para la Obra Redentora de la Caridad. Confirmar asistencia al correo: [circulodecomunicadoresrr@gmail.com](mailto:circulodecomunicadoresrr@gmail.com)

SOCIEDAD DE ESCRITORES

## Certámenes de poesía



La Sociedad Argentina de Escritores (seccional Santa Fe) convoca a los certámenes de poesía “Hugo Mandón”, de cuento breve “Gastón Gori” y de poesía joven “Horacio Rossi”. Hay tiempo de enviar los trabajos hasta el 20 de julio próximo. Las producciones premiadas integrarán una publicación realizada con la colaboración del Ministerio de Innovación y Cultura provincial. Para informarse sobre condiciones para participar en los concursos, dirigirse a Francia 3565 o Francia 3640, primer piso, de Santa Fe.