

PROGRAMA DE ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS

- SÁBADO 13.06.2015 DE 10,00 A 16,30 HS. -

Elija libremente la actividad de su interés y diríjase al aula / salón correspondiente, a la hora indicada. El ingreso será por orden de llegada. Rogamos puntualidad. Todas las actividades planificadas están pensadas para alentar el intercambio, el debate y la participación.

GALERÍA DE PÓSTERES

Sábado 13 de junio de 10,00 a 10,30 > AULA 410 – 1er. Piso

- Póster Nº 41 > *Re-creando alternativas para enriquecer la red, proveer recursos y construir con otros, promoviendo Salud Integral en Niños y Familias.* Lic. Elena Cordera, Mgter. Alejandra Bertolez, Lucrecia Monesterolo, Fundación de Promoción de Salud Integral, Infantil y Familiar, Córdoba, Argentina.
- Póster Nº 42 > *¿Qué dicen los adolescentes sobre el bullying? Concepciones de estudiantes brasileños.* Wanderlei Abadio de Oliveira, Iara Falleiros Fraga, Jorge Luiz da Silva, Claudio Romualdo, Universidad de São Paulo - Centro Universitario Moura Lacerda, Ribeirão Preto, SP, Brasil.
- Póster Nº 43 > *Proyecto Superación: un modo de incluir.* Lic. Carolina Ayala, Lic. Carolina Barroso, Escuela Técnica Nº1 "Elena Ossolade Horas", San Luis, Argentina.
- Póster Nº 44 > *En la escuela, ¿focalizamos la mirada en el vínculo?* Lic. Mirta Miriam Catalani, Prof. Teresa González, Escuela de Recuperación Nº 16, CABA, Argentina.
- Póster Nº 45 > *Victimización por bullying en la escuela: influencias ejercidas por características socio demográficas y actividades de intervención.* Jorge Luiz da Silva, Lidiane Cristina da Silva Alencastro, Wanderlei Abadio de Oliveira, Marilurdes da Silva Farias, Universidad de São Paulo - Centro Universitario Moura Lacerda, Ribeirão Preto, SP, Brasil
- Póster Nº 46 > *Violencia contra los adolescentes homosexuales e impactos sobre la salud.* Iara Falleiros Braga, Jorge Luiz da Silva, Marilurdes Silva Farias, Taison Regis, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, SP, Brasil.
- Póster Nº 47 > *Percepciones de los adolescentes sobre la red y apoyo social en la maternidad.* Iara Falleiros Braga, Jorge Luiz da Silva, Marilurdes Silva Farias, Marta Angélica Iossi Silva, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, SP.
- Póster Nº 48 > *El perfil de la violencia sexual en niños en la ciudad de Ribeirão Preto-SP.* Marilurdes Silva Farias, Lidiane Cristina da Silva Alencastro, Rosa Sulaine Silva Farias, Jorge Luiz da Silva, Universidad de São Paulo - Centro Universitario Moura Lacerda, Ribeirão Preto, SP, Brasil.
- Póster Nº 49 > *Pesquisa de desarrollo en el ámbito escolar inicial.* Dra. Romina Kulberg, Dra. Clara Glomba, Dra. María José Fattore, KNT Dondo B, Centro de Desarrollo Infantil y Estimulación Temprana "EL NIDO", Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia, Municipalidad de San Isidro, Pcia. Buenos Aires, Argentina.
- Póster Nº 50 > *Tutoría Universitaria. Un dispositivo que aloja y acompaña.* Liliana Boccardo, Ma. Cristina Lesquiuta, Universidad Nacional de Rosario, Secretaría Académica, Area Tutorías, Argentina.
- Póster Nº 51 > *"Chau Poli". La tramitación subjetiva del egreso de la escuela secundaria.* Ps. Gloria Diana Rossi, Ps. M. Cristina Lesquiuta, Ps. Natalia Oroquieta, Instituto Politécnico Sup. "San Martín", Universidad Nacional de Rosario.
- Póster Nº 52 > *El juego simbólico en la infancia, puente del pensamiento metafórico.* Andrea Bellón, Fernanda Talei, Universidad Nacional de Villa María, Instituto de Investigación de Ciencias Humanas, Córdoba, Argentina.
- Póster Nº 53 > *Criar y educar hoy.* Prof. Pamela Victoria De Esteban, Lic. Natalia Soledad Fandiño, CABA, Argentina.
- Póster Nº 54 > *Como poner límites en un mundo sin límites.* Lic. María Pía Isely y equipo, H.O.P.E Centro psicoanalítico integral, CABA, Argentina.
- Póster Nº 55 > *Es sólo una cuestión de mala prensa. Los estudiantes en organizaciones que ilusionan.* Malena Martinic Magan, Mariana Bassini, María Laura Marín, Coop. Trabajo de Educadores San Simón, La Plata, Bs. As., Arg.
- Póster Nº 56 > *Atender la diversidad (dis) capacidad y educación.* Prf. Maricela del Rocío Márquez Martínez, Prof. Miguel Campos Sandoval, Escuela Normal Superior Chihuahua, México.
- Póster Nº 57 > *El nuevo sujeto histórico en los espacios escolares.* Lic. Néstor Rodolfo Sito, Escuela Secundaria Técnica Nº 1, Pilar, Buenos Aires, Argentina.

- Póster Nº 58 > *Tejiendo redes con los cepas: adolescentes y adultos construyendo futuro*. Lic. Beatriz Estévez, Lic. Gabriel Agostinelli, Misiones Rurales Argentinas, Dirección de Adultos de Neuquén y PAE, Argentina.
- Póster Nº 59 > *Descripción en un programa de empoderamiento para el desarrollo de competencias socioemocionales en adolescentes*. Raquel Gilar Corbí, Juan Luís Castejón Costa, Américo Alejandro Priore, Teresa Pozo Rico, Universidad de Alicante, España - Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.
- Póster Nº 60 > *Escenarios de la vida*. Jorgelina Angrigiani, Colegio Ntra. Sra. de la Misericordia, La Plata, Bs. As., Arg.
- Póster Nº 61 > *Pasa en la vida, pasa en la escuela*. Lucía Gómez Centurión, Tamara Schlez Aprentia, CABA, Argentina.
- Póster Nº 62 > *Alimentación saludable en adolescentes: una actividad creativa en el desarrollo de competencias*. María de los Ángeles Bizzio, Graciela Núñez, Fac. Filosofía, Humanidades y Artes, Univ. Nacional de San Juan, Arg.
- Póster Nº 63 > *Interacciones entre familias e instituciones cuidadoras y/o de crianza de niños y niñas de 0 a 4 años de edad*. Paula Santoni, Universidad Nacional de Cuyo, Fac. Educación Elemental y Especial, Mendoza, Argentina.

MESAS DE INTERCAMBIO & TALLERES

Sábado 13 de junio de 10,30 a 12,00

Mesa de Intercambio Nº1 > Coord. Lic. Mariana San Martín > Salón de Actos - Edificio Anexo (Planta Baja)

- *Experiencias de Educación emocional en el Nivel Inicial*. Prof. Laura Bosio, Prof. Celeste Colantuono, Lic. Cecilia Marino, CABA, Argentina.
- *Atendiendo lo emocional. Muestra del trabajo psicoanalítico en grupo con adolescentes mexicanas en una escuela preparatoria en México*. Dra. Emma Ruiz Martín del Campo, Universidad de Guadalajara, México.
- *Caprichos y berrinches de niñas y niños: ¿qué actitud asumimos los adultos?* Lic. Mónica Zlotnik, CABA, Argentina.
- *Contención emocional: intervenciones con padres y educadores*. Ana María Luzzi, Sara Slapak, María Padawer Facultad de Psicología, UBA, CABA, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 2 > Coord. Lic. Adriana Montobbio > Aula 212 – Edificio Córdoba (1er. Piso)

- *Comunicación y salud en la escuela*. Susana Fernández Carral, Viviana Villa, Univ. Nacional de La Plata, Argentina.
- *Entre el sostén y la autonomía: lazos de cuidado en procesos de educación sexual integral con adolescentes de escuelas secundarias*. Eduardo Gosende, Graciela Scarimbolo, Marcela Ferreyra, Univ. Nacional de Quilmes, Arg.
- *El cuerpo en la escuela*. Silvana Mabel Corso, Paula Cerutti, E.E.M. Nº2 D.E.17 "Rumania", CABA, Argentina.
- *De límites, limitados y violencias*. Gabriela Luisa Maffassanti, CABA, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 3 > Coord. Lic. Sandra Butto > Aula 430 - 3er. Piso

- *El reto de la armonización entre universidad y familia, una lectura desde las prácticas pedagógicas de los docentes*. Esp. Eyised Andrea Ramírez, Mg. Wilmar Evelio Gil Valencia, Universidad Católica de Oriente, Rio Negro, Colombia.
- *La integración de la dimensión subjetiva y grupal en la formación docente: posibilidades y potencialidades para la creación de ámbitos más saludables de aprendizaje*. Alejandra Morzán, Instituto Superior de Profesorado Nº 4 "Ángel Cárcano", Reconquista, Santa Fe, Argentina.
- *Nuevos alumnos, nuevos escenarios. Intervenciones posibles*. Lic. María del Pilar Carbone, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Río Gallegos, Argentina.
- *Qué hacer y cómo hacer en la escuela*. Prof. María Ester Mentasana de Soria, Instituto Dante Alighieri, Villa Carlos Paz, Córdoba, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 4 > Coord. Lic. Ivana Garzaniti > Aula 434 - 3er. Piso

- *El grupo de pares: un medio para mitigar el bullying*. Lic. Liliana Ines Caro, Instituto Monseñor Dillon, Universidad Católica Argentina, CABA, Argentina.
- *¿Toda situación de maltrato es bullying? Poniendo ideas en común*. Lic. Betina Bendersky, Lic. Nancy Helman, Prof. Gabriela Paissaud, Escuela Arco Iris, CABA, Argentina.
- *Campaña: "Se tolerante piensa diferente no permitas el bulliing"*. Carolina Rojas, DIF Atizapán, Zaragoza, México.
- *Adolescencia y legalidades*. Jorgelina Fabrizi, María Andrea Negrete, Roberto Elgarte, Dto. Humanidades, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 5 > Coord. Lic. Alicia Azriel > Aula 436 - 3er. Piso

- *Vivir es convivir. Reflexión desde el clima escolar.* Anderson Geovany Rodríguez Buitrago, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Tunja, Boyacá, Colombia.
- *Lectura literaria, subjetividad y neurociencias.* Bettina Caron, Instituto Libre de Segunda Enseñanza, UBA, Argentina.
- *Climas escolares y subjetividad heroica. Un obstáculo para la gestión institucional.* Silvia Dasso, Vicente López, Buenos Aires, Argentina.
- *UPD: resignificación de un festejo, un desafío de la comunidad educativa.* María Genoveva Sandrín, Eva Lorena Padró Colegio Nuestra Señora de la Misericordia, La Plata, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 6 > Coord. Lic. Gabriel Hojman > Aula 438 - 3er. Piso

- *La compleja trama "padres, maestros y escuela". Notas y posibles intervenciones.* Mg. Patricia Arias, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina.
- *El teatro como forma de contrarrestar la violencia entre pares: una propuesta didáctica en la clase de inglés.* Neri David Nuñez Acuña, Escuela Provincial de Educación Secundaria Nº 68, Formosa, Argentina.
- *Lo violento nos irrumpe, lo escolar nos atraviesa. Sujetos en formación, un interjuego posible.* Lic. Paola Barcarolo, Lic. Daniela Borgonovo, Colegio Casa de Jesús, CABA, Argentina.
- *"La práctica entre varios". Un dispositivo de intervención que busca del lado del sujeto. Relato de una experiencia educativa.* Psp. Verónica Carrión, Psp. Silvana Fernández Franco, Psp. María Cecilia Prieto, Centro Educativo Interdisciplinario Nº 7 (Educación Especial), CABA, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 7 > Coord.: Prof. Mariana Jacob > Aula 440 - 4to. Piso

- *Las normas y las sanciones en la institución escolar.* Mg. María Antonia Lliteras, Escuela Normal Superior Sarmiento San Juan, Argentina.
- *Anomia escolar: ¿sensación o realidad?.* Lic. Fernando Valladares, ISFD Nº 144, Trenque Lauquen, Buenos Aires, Arg.
- *El buen trato como eje de las prácticas de enseñanza.* Daniela González, Irma Florentín, Fac. de Psicología, UBA, Arg.
- *Empoderamiento. Un recorrido por distintas concepciones rumbo a una aproximación de esta noción en el ámbito educativo.* Prof. Adriana Magallanes, Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 8 > Coord. Lic. Flavia Llana > Aula 444 - 4to. Piso

- *Del acontecimiento traumático al tiempo subjetivo. Intervenciones institucionales en el abuso sexual infantil desde la perspectiva del psicoanálisis.* Lic. Alejandra Vita, Universidad del Comahue, Centro Universitario Zona Atlántica, Viedma, Río Negro, Argentina.
- *La muerte de adolescentes nos atraviesa. Movimientos y posicionamientos de trabajadores en pos de la vida / ¿Cuál es el lugar del niño en nuestra sociedad hoy? Efectos de representación.* Mabel Luna, Gabriel Pavelka, Patricia Weigandt, Universidad Nacional del Comahue, Centro Univ. Reg. Zona Atlántica
- *Miradas que comunican,* Fernanda Amadio, Estela Carabajal, Andrea Cervone, Graciela Cupito, Marcela Duprat, Clara Glomba, Vaninan Pucill, Marcela Santos, Hospital Petrona de Cordero, San Fernando, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 9 > Coord. Lic. Laura Domínguez Alonso > Aula 446 - 4to. Piso

- *Aprendiendo a cuidar.* Escuela Universitaria de Enfermería, CIC Los Pocitos, San Miguel de Tucumán, Argentina.
- *Grado de conocimiento en la prevención del cáncer de cuello uterino (CCU) en estudiantes del Instituto Capayan.* Mg. Cesar Gordillo Pioli, San Fernando del Valle de Catamarca, Argentina.
- *La escuela y el embarazo en la adolescencia: un lugar donde narrar la propia historia.* Rocío González, Melina Arduoso, Universidad Nacional de La Pampa, Santa Rosa, La Pampa, Argentina.
- *Aula lúdico - pedagógica hospitalaria para niños, niñas y jóvenes de la unidad de pediatría como un acuerdo educativo entre la escuela y el hospital.* Teresa González Suárez, María Briceyda Gutiérrez Arenas, Alexander Almeida Espinosa, Aurora Inés Gáfarro Rojas, Asociación Amigos de Pediatría HUS y Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia.

Mesa de Intercambio Nº 10 > Coord.: Mg. María Di Scala > Aula 448 - 4to. Piso

- *"Quero ser professor..." - Reflexões sobre a restituição do lugar do professor no trabalho de inclusão escolar: relato de uma experiência.* Fabiola Giacomini De Carli, Francisco Carlos dos Santos Filho, Luciana Oltramari Cezar, Vivian Nolasco, PROJETO, Associação Científica de Psicanálise, Passo Fundo – RS, Brasil.

- *Entrelazandonos. Un estudio sobre la construcción, ejecución y evaluación de un dispositivo en salud social comunitaria.* María Inés Muniz, Marta Nazari Abdala, Gonzalo Javier Cabrera, Teresita Yolanda Martínez, UNPA-UARG, Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina.

- *Yo necesito, tú necesitas, nosotros...* Lic. Gilda Podestá, Lic. Lorena Naviera, Lic. Vanesa Chaves, Lic. María Soledad Dawson, Fundación Juanito, CABA, Argentina.

- *Hacia la construcción de soportes grupales para la inclusión escolar.* Lic. Mariana V. Wassner, EOE, Ministerio de Educación, CABA, Argentina.

TALLERES (10,30 a 12,00)

Taller Nº 21 > Coord.: Lic. Luciano R. Zocola, Lic. Agustín Baccega > Aula 414 - 1er. Piso

“Límites que liberan: su importancia en el desarrollo de nuestros jóvenes” (Santa Fe, Argentina)

(Presenta: Lic. Yanina Berezán)

Nos propondremos identificar y analizar las habilidades y herramientas que disponen los docentes para establecer límites eficaces: analizar y reflexionar la importancia de la puesta de límites en la infancia y adolescencia como un modo de prevención de conductas de riesgo, brindar orientaciones, estrategias y técnicas concretas para favorecer el establecimiento de límites eficaces en escuelas secundarias.

Taller Nº 23 > Coord.: Lic. Víctor Tomé, Lic. Sandra Giacomazzi > SUM - Ed. Córdoba

“Haciendo lo posible dentro de lo imposible: análisis de fortalezas individuales y sociales. Validación de estrategias exitosas” (Instituto Santa María de los Ángeles, Argentina)

(Presenta: Lic. Teresa Olivetto)

Se propondrá valorizar y dar a conocer la fuerte interrelación existente entre salud, aprendizaje y educación emocional; propiciar un análisis de las fortalezas y debilidades personales y de nuestra sociedad actual para favorecer expectativas de futuro a las nuevas generaciones; validar estrategias que dan resultados en los distintos lugares y contextos y caracterizar situaciones de orfandad vs. situaciones de presencia significativa frente a niños y adolescentes. Análisis de un caso.

Taller Nº 34 > Coord.: Dr. Juan Casassus > Salón de Actos - Edificio Córdoba (1er. Piso)

“La educación emocional. Materia, pedagogía y gestión” (Santiago de Chile)

(Presenta: Mg. Fernando Onetto)

El coordinador propondrá a los participantes profundizar en la importancia de la Educación Emocional, en un espacio teórico-vivencial. Para ello, se abordarán: a) las emociones como contenido; b) las implicancias en la didáctica y c) el papel que juegan las emociones en la Gestión Institucional.

Sábado 13 de junio de 13,00 a 14,30

TALLERES

Taller Nº 22 > Coord.: Dra. Anahí Mastache y Rohald Devetac > Aula 430 - 3er. Piso

“Formación para la convivencia y la ciudadanía” (Facultad de Derecho, UBA, Argentina)

(Presenta: Prof. Mariana Jacob)

El espacio se propone, por un lado, contribuir a la toma de conciencia y al desarrollo de las habilidades psicosociales (observación, escucha activa, asesoramiento, etcétera) y, por otro, articular estas habilidades con el tratamiento de las problemáticas vinculadas a la disciplina y la convivencia en el aula. Se parte de la consideración de la convivencia no sólo como una modalidad de estar y vivir en la escuela sino que también como un contenido de la enseñanza y del aprendizaje. Se trabajará con distintas estrategias como el laboratorio social y la inclusión de elementos de dramatización para encarar el abordaje de la resolución pacífica de conflictos.

Taller Nº 24 > Coord.: Lic. Ana María Uría y Tec. Analía Cannone > Aula 448 - 4to. Piso

“¿Cuerpo estas? Juguemos en el bosque...en la sala...en el jardín. El cuerpo del docente en el cotidiano escolar”

(UNTREF, Buenos Aires, Argentina)

(Presenta: Lic. Adriana Montobbio)

El objetivo central del taller es introducir la noción de “disponibilidad del cuerpo del docente” en la escuela por ser considerada una herramienta o recurso fundamental en la relación pedagógica de enseñanza y aprendizaje así como en la formación profesional de los docentes. La idea es que los participantes registren a través de un trabajo corporal la profundización de su capacidad de observación, de escucha y de recepción en la habilitación del desarrollo psicomotor del niño. Se realizarán actividades para generar la puesta en juego de lo propio a nivel del cuerpo, el lenguaje y el pensamiento.

Taller Nº 25 > Coord.: Prof. Ana Fabre Kenny de Romera, Prof. Paola Cacciaguerra > Aula 414 - 1er. Piso

“Escenas de infancias. Discusión sobre los supuestos de infancias que sustentan la prácticas docentes” (Facultad de Filosofía y Letras, UNCu, Mendoza, Argentina)
(Presenta: Lic. Alicia Azriel)

Se revisan algunos supuestos que subyacen a las prácticas docentes y a las pautas de crianza en la generación adulta actual a través de la presentación de escenas problemáticas de la vida cotidiana y puesta en común de interrogantes disparadores que redundarán en la producción de un texto colectivo que se constituya en un marco interpretativo para valorar la infancia como una construcción social, que en cada tiempo histórico fue adoptando características particulares.

Taller Nº 26 > Coord.: Lic. Mariela Piedrabuena > SUM - Ed. Córdoba

“Adicciones: ‘Todos a escena’. El teatro como recurso en prevención” (Profesorado de teatro, Facultad de Humanidades, Artes y ciencias Sociales, UADER, Gualeguaychú, Entre Ríos, Argentina)
(Presenta: Lic. Laura Domínguez Alonso)

Se abordarán experiencias y técnicas teatrales que sintetizan una guía práctica para descubrir nuevas posibilidades en el campo de la promoción de la salud, la prevención en el ámbito comunitario y su intervención dentro de instituciones educativas y con las familias.

Taller Nº 27 > Prof. Malia Ferrer > Aula 434 - 3er. Piso

“Antiguas herramientas para nuevos problemas: aportes del yoga en ámbitos escolares. Reconociendo el circuito pensamiento- emoción- reacción” (Proyecto Luciérnaga, Parque del Plata, Uruguay)
(Presenta: Lic. Gabriel Hojman)

Vamos a facilitar la apropiación de herramientas prácticas que están siendo utilizadas en la actualidad en 20 escuelas públicas uruguayas. Mediante la vivencia los participantes podrán intercambiar impresiones acerca de los posibles usos de las técnicas corporales en el enriquecimiento de otros procesos educativos o intervenciones terapéutico-sociales. Se propondrá un reconocimiento de la tensión corporal y la liberación adecuada y la valoración de lo sensorial como una apertura a nuevas vías de comunicación.

Taller Nº 28 > Coord.: Susana Sallaz, Inés Etchelet > Aula 436 - 3er. Piso

“Espacios de juegos colectivos en el aula para la escucha, el diálogo y la expresión de vivencias compartidas”
(Maipu, Buenos Aires, Argentina)
(Presenta: Lic. Ivana Garzaniti)

El lugar que podemos brindar al juego en las aulas para que los niños y docentes manifiesten sus emociones en un clima interactivo. En el taller, los participantes van a jugar como lo harían los niños, analizando modos de coordinar los grupos, promoviendo la expresión de sensaciones, deseos, temores, placeres, disgustos a través de la palabra y la valoración del juego colectivo.

Taller Nº 29 > Lic. Marcela Duharte, Lic. Roxana Castro, Lic. Silvana Novo > Salón de Actos - Edificio Anexo

“Ejercer nuestros derechos” (Municipalidad de Vicente López, Subsecretaría de Salud y Desarrollo Humano, Centro Municipal de Niñez y Adolescencia)
(Presenta: Mg. Fernando Onetto)

Las coordinadoras se proponen brindar un espacio de reflexión sobre la violencia desde un enfoque preventivo, en el marco de la Ley Nº 13.298 de “Promoción y protección de derechos de niñas, niños y adolescentes”. Además, establecer cuál es el rol, lugar o posición que aceptan niños y adultos en sus relaciones y de qué manera se habilitan situaciones violentas que irrumpen o se suceden en sus vidas.

Taller Nº 30 > Prof. Graciela Cañas > Aula 438 - 3er. Piso

Reflexiones sobre la práctica docente buscando establecer redes saludables: “Cualquier parecido con la realidad, es mera coincidencia”
(Presenta: Lic. Flavia Llana)

El presente taller intentará crear un marco de encuentro entre docentes de diferentes establecimientos educativos, llevando a cabo juegos y reflexiones grupales para establecer diferencias y similitudes en la práctica docente y una base para los vínculos saludables.

Taller Nº 31 > Coord.: Prof. Natalia Lucian Vargha, Prof. Silvana Aiudi > Aula 440 - 4to. Piso

“Diversidad y estereotipos. Una propuesta en torno a la reflexión de los prejuicios en el aula”

(Presenta: Lic. Mariana San Martín)

El espacio propone experimentar a través de dinámicas grupales y documentos audiovisuales y literarios los distintos estereotipos y prejuicios sociales que habitan en el aula y cómo estos generan situaciones conflictivas, de rechazo o aceptación, que afectan la convivencia escolar. Asimismo, se tratará que cada participante pueda interpelarse en su propia forma de mirar al otro.

Taller Nº 32 > Lic. Stella Maris Laurenzano > Aula 444 - 4to. Piso

“Jugando compartimos, opinamos, decidimos y jugando nos comprometemos” (Centro Comunicativo Pedagógico, Grupo Caminante, San Bernardo, Buenos Aires)

(Presenta: Lic. Sandra Butto)

La actividad muestra la importancia del juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje y cómo favorece el desarrollo de la personalidad del niño y la construcción del conocimiento. Intercambio de roles y generación de experiencias de aprendizaje actitudinal.

Taller Nº 33 > Lic. Eva Lambruschini, Dra. Mirian Zarate > Aula 446 - 4to. Piso

“Una mejor salud social desde la vida cotidiana y escolar” (Equipo Interdisciplinario de Salud Integral, CABA, Argentina)

(Presenta: Lic. Mariana Wassner)

Se trabajará a través de la proyección de cortometrajes, videos, cortinas musicales de situaciones de la vida cotidiana escolar como disparadores y emergentes con el objetivo de discutir sobre: adolescencia (valores, modelos sociales, derechos y obligaciones, legislación vigente, situaciones problemáticas) & rol adulto (familia, instituciones, referentes del adolescente).

Sábado 13 de junio de 15,00 a 16,30

MESAS DE INTERCAMBIO

Mesa de Intercambio Nº 11 > Mg. María Di Scala > Salón de Actos – Edificio Córdoba (1er. Piso)

- *El trabajo docente en la construcción de subjetividades, desde una perspectiva de género.* Lourdes Inés Ramos Armella, Universidad Nacional del Comahue, Neuquen, Argentina.

- *Reflexiones para la Intervención desde el Trabajo Social en la desnutrición de la primera infancia rural.* Juan Gabriel Salazar Jiménez, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Tunja, Boyacá, Colombia.

- *Autoridad y cuidado. Los alumnos de 5º año de una escuela de nivel medio de la ciudad de Neuquén hablan sobre sus docentes significativos.* Lautaro Steimbregger, Ivana Agustina Martini, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, Cipolletti, Río Negro, Argentina.

- *La educación formal en el desarrollo de competencias sobre alimentación saludable, en adolescentes.* María de los Ángeles Bizzio, Graciela Inés Núñez, Instituto de Inv. en Educación, Fac. de Filosofía, Humanidades y Artes, Univ. Nacional de San Juan.

Mesa de Intercambio Nº 12 > Coord.: Prof. Andrea Villares > Aula 414 - 1er. Piso

- *Curso teórico práctico: pensando las violencias en las escuelas.* Prof. Leonor Capara, Psic. Griselda Amez, Psic. Silvana Gaguin, Psic. Marcela García, Esc. Sup. de Comercio “Ldor. Gral. San Martín”, UNR, Rosario, Argentina.

- *Educación para la salud en escolares de la Ciudad de Esperanza, Santa Fe. La prevención de zoonosis de animales silvestres.* Darío Manzoli, Virginia De Angeli, Agustín Fasano, Camilo Fernandez, Camilo Andrés Fernandez, María Clarisa Petenatti, Martín Barraza Imhoff, Ana Inés Correa, Darío Vogt, Fac. de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral, Esperanza, Santa Fe, Argentina.

- *La importancia del juego como estrategia didáctica en el proceso de aprendizaje.* Prof. Adriana Lichtenstein, TEMPLANZA Espacio Educativo de Apoyo Pedagógico, CABA, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 13 > Coord.: Lic. Mariana Wassner > Aula 430 - 3er. Piso

- *El amor ante lo que resiste.* Marina La Vecchia, Nilda Páez, Univ. Nacional del Comahue, CURZA, Río Negro, Arg.
- *Escenas escolares. Una lectura desde la transferencia.* Lic. Paula Cerutti, Lic. Christian Lopardo, CABA, Argentina.
- *Pilar va la escuela. La apuesta educativa frente a la crisis civilizatoria.* María José Nespolo, Fac. de Psicología, UBA.

Mesa de Intercambio Nº 14 > Coord.: Lic. Ivana Garzaniti > Aula 434 - 3er. Piso

- *Abuelos y nietos. Un espacio de cooperación intergeneracional desde la escuela.* Anderson Geovany Rodríguez Buitrago, Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Tunja, Boyacá, Colombia.
- *Escuela-familia: un vínculo esperado y buscado pero nunca logrado.* Juana Catalina Siematycki, CABA, Argentina.
- *Escuela-Familia, ¿y si nos animamos al reencuentro? Condicionantes actuales de este escenario.* Guillermo Mengarelli, Marcela Bertoldi, Escuela Especial "Santa María" - Instituto Madre Cabrini, Rosario, Santa Fe, Argentina.
- *Fractura parental, con el objetivo de pensar el conflicto desde una mirada más sanadora de las relaciones familiares en los divorcios.* Lic. Adriana Monetti.

Mesa de Intercambio Nº 15 > Lic. Gabriel Hojman > Aula 436 - 3er. Piso

- *Experiencias educativas que favorecen el desarrollo personal/grupal adolescente atendiendo a las problemáticas del contexto.* Lic. Julia Senarega, Prof. María Laura Sánchez, Colegio del Carmen, San Rafael, Mendoza, Argentina.
- *Arte terapia como dispositivo grupal en educación especial.* Mirna Altomare Nesca, Univ. Nac. de las Artes, CABA.
- *Pequeños y grandes: encuentros. Propuestas de Talleres de Arte Terapia.* Silvia Alejandra Schkodnik, Universidad Nacional de las Artes, CABA, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 16 > Coord.: Lic. Teresa Olivetto > Aula 438 - 3er. Piso

- *Dar la palabra a niños y jóvenes como principio participativo y democrático.* María del Carmen Gil Moreno, Ana Carolina González, Diego Reynaga, María Florencia Garrocho, Fac. de Psicología, Univ. Nacional de Tucumán, Arg.
- *De la participación al protagonismo promoviendo ciudadanía infantil. "Foro de niños y niñas de las escuelas municipales",* Ab. Natalia Lescano, Psp. Gisela Coppá, Prof. Verónica Piazza, Marysol Maldonado, Córdoba, Arg.
- *La construcción de ciudadanía y los desafíos de la educación básica.* María Inés Castro, IISUE-UNAM, México.
- *Vínculos confortables como base del desarrollo y el aprendizaje.* Isabel Mansione, Diana Zac, Marta Viola, IUSAM, APdeBA, CABA, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 17 > Coord.: Lic. Alicia Azriel > Aula 440 - 4to. Piso

- *Red de Educación Temprana, Barrio Ampliación Ferreyra.* Mg. Alejandra Bertolez, Fga. Ana Alfieri, Dirección General de Regímenes Especiales, Equipo Zona Sur, Córdoba, Argentina.
- *La elección vocacional en una sociedad cambiante.* Lic. Natalia Alonso, Lic. Sandra Casado, Lic. Noelia López Lugones, Red Nuevos Caminos, CABA, Argentina.
- *Crisis de la función de transmisión intergeneracional y su incidencia en la producción de proyectos Identificatorios en los adolescentes en relación a las estrategias desarrolladas en el proceso de tramitación de la elección académica, en un contexto de incertidumbre.* Gloria Rossi, Fac. Psicología, Consejo de Investigaciones, UNR, Rosario, Argentina.
- *La construcción del proyecto de vida en jóvenes en situación de vulnerabilidad social.* Lic. M. Calo, Lic. O. Guidi, Mg. S. Gonzalez, Instituto de Orientación Vocacional Profesional, Universidad del Museo Social Argentino, CABA, Arg.

Mesa de Intercambio Nº 18 > Coord.: Prof. Mariana Jacob > Aula 444 - 4to. Piso

- *Orientación a padres en el Nivel Inicial. ¿Los límites ayudan a crecer?* Natalia Cesaratto, Colegio Alemán "Eduardo Holmberg", Quilmes, Argentina.
- *Condiciones de posibilidad para una integración escolar. Una experiencia en nivel inicial.* Ps. Mariel Chaperó, Lic. Luciana Montironi, Prof. Virginia Estevez, Casa Azul, Centro Educativo Terapéutico, Servicio de Apoyo a la Integración Escolar, Rosario, Argentina.
- *El límite como habilitador y sus relaciones con el formato escolar. Resignificando el concepto de encuadre.* Mtra. Ana Ruth Ferrer, Psic. Natalia Hernández, Centro Educativo Vaz Ferreira, Ciudad de la Costa, Uruguay.
- *Análisis comparativo de prácticas educativas en jardines de infantes de Río Negro.* Mg. Alejandra Peralta, Colegio Tierras del Sur, Viedma, Río Negro, Argentina.

Mesa de Intercambio Nº 19 > Coord.: Lic. Mariana San Martín > Aula 446 - 4to. Piso

